

IFJÚSÁG VASÁRNPAPJA

Készülés az ifjúság vasárnapjára



IGE &
GONDOLATOK



BIBLIA
TANULMÁNYOZÁS



SZAKMAI
ANYAGOK



JÁTEKOK



ÉNEKEK



TÉMAFELDOLGOZÁS



KÉRDÉSEK



KITEKINTŐ



IGESZAKASZ

Jn 15,1-8

“Én vagyok az igazi szőlőtő, és az én Atyám a szőlősgazda. [...] Maradjatok énbennem, és én tibennetek. Ahogyan a szőlővessző nem teremhet gyümölcsöt magától, ha nem marad a szőlőtőn, úgy ti sem, ha nem maradtok énbennem. **Én vagyok a szőlőtő, ti a szőlővesszők: aki énbennem marad, és én őbenne, az terem sok gyümölcsöt, mert nélkülem semmit sem tudtok cselekedni.** [...] Ha megmaradtok énbennem, és beszédeim megmaradnak tibennetek, akkor bármit akartok, kérjétek, és megadatik nektek. Az lesz az én Atyám dicsősége, hogy sok gyümölcsöt teremtek, és akkor a tanítványaim lesztek. (Jn 15,1.4-5.7-8)



IGEI GONDOLATOK

Vajon hasznos gőzmozdony tudok lenni? Ez az egyik kérdés, ami a Thomas, a gőzmozdony című mesében újra és újra előjön. Ha nem is ezekkel a szavakkal, de mi is feltesszük a kérdést: Elég hasznos vagyok? Van célja az életemnek? Olyan célja, amiért érdemes élni, és tényleg hasznos lehetek? Itt nem számokra és teljesítményre gondolok, hanem arra a jó érzésre, ami akkor tölt el, amikor azt érzem, hogy hasznos voltam, mert számíthattak rám.

Jézus megválaszolja azt, hogy mi egy Őt követő ember életének a célja: „...hogyan elmenjetelek, és gyümölcsöt teremjetelek.” (16. vers) Szerintem nem fogtok meglepődni, ha azt mondom: egy szőlőtőnek az a célja, hogy gyümölcsöt teremjen.

Jézus képének van egy nagyon izgalmas része. Amíg mi sokszor a hasznosság elvén gondolkodva azon görcsölünk, hogyan tudnánk saját erőből minél jobb emberek lenni, addig Jézus egyszerűen ezt mondja:

„Ahogyan a szőlővessző nem teremhet gyümölcsöt magától, ha nem marad a szőlőtőn, úgy ti sem, ha nem maradtok énbennem.” Elsőre ez akár egy igazi *mic drop*-nak is tűnhet. De ha jobban belegondolunk, valójában óriási örömhír számunkra. **Nem a te erődön múlik, hogy tudsz-e gyümölcsöt teremni. Hanem azon, hogy Krisztusban maradsz-e.** Jó, de hogyan? Egész nap csak Bibliát olvassak és imádkozzak? És akkor mi lesz a sulival, a barátokkal, a különórákkal, a munkával, az élettel?

A Jézusban való maradás azt jelenti, hogy az életünk kapcsolatban marad Krisztussal. Ebben pedig a Szentlélek segít bennünket: Ő formálja a gondolatainkat, a szívünket és a döntéseinket. Amit Isten ígében keresztül megértünk, és amit a vele töltött időben világossá tesz számunkra, az lassan az életünkben is valósággá válik. És mi lesz ebből? Gyümölcs. A jó gyümölcs a szeretetben megnyilvánuló élet és tettek. Éppen ez az, ami a Jézust követők ismertetőjele is. Nem azért, mert mindenáron hasznosnak akarjuk bizonyítani magunkat, vagy mert meg akarjuk mutatni Istennek, hogy mennyit érünk. Hanem azért, mert Jézusnak fontosak vagyunk.

Ő valódi célt ad az életünknek. Ennek pedig az az alapja, hogy amikor életét adta értünk a kereszten, akkor egyben azt is kifejezte: kellesz neki. Fontos vagy neki.

Van itt még valami, ami ezen az alkalmon különösen is fontos. Láttatok már olyan szőlőt, aminek csak egyetlen vesszője van?

Hát, én sem...

KAPCSOLÓDÓ IGÉK

- Ézs 5,1-7
- Róm 11,17-24
- Gal 5,16-26
- Jn 15,9-17
- 1Kor 12

Egy szőlőtőből jó sok szőlővessző szokott kinőni. És ez is fontos része a képnek. Ebben a folyamatban nem vagyunk egyedül. Vannak társaink. Istennek tetszett, hogy az embereket közösségbe, gyülekezetbe gyűjtse. Nem egyedül kell Krisztusban maradnunk, és nem egyedül kell gyümölcsöt teremnünk.

Itt támogathatjuk egymást. Segítséget kaphatunk és segítséget adhatunk. Tanulhatunk egymástól. Lehet, hogy egy fiatal éppen egy idősebbnek tud valamiben segíteni, máskor pedig egy idősebb hordozza, bátorítja vagy tanítja a fiatalat. Egy szőlőtőn sok vessző van, mégis ugyanabból a tőből élnek.

Mi sem egyedül vagyunk Krisztusban. Együtt vagyunk az ő testének tagjai. Ha benne maradunk, akkor Ő rajtunk keresztül is gyümölcsöt terem.



BIBLIATANULMÁNYOZÓ KÉRDÉSEK

- Hányféle szereplő bújik meg a példázatban?
- Milyen szerepük, feladatuk van a különböző szereplőknek?
- Mit mond el Jézus a szőlővesszőkről?
- Hányszor szerepel a “maradni” ige? Milyen esetekben?



KITEKINTŐ

- **Ószövetségi kitekintés:** A szőlőskert képét az Ószövetségben gyakran látjuk Isten és az Ő népe kapcsolatának a bemutatására. Lásd: *Kapcsolódó igék*.
- **Kortörténeti háttér:** A szőlőtermesztés az ókori Közel-Keleten elterjedt volt, így Jézus egy jól ismert képet használt.
- **Fontos hétköznapi háttérismeret:** A szőlőtermesztés gondoskodást és odafigyelést igényel a gazdától. Először is a vesszőket fel kell kötni, nem lehetnek a földön, mert ott nem fognak gyümölcsöt teremni. Másodszor a gyümölcstelen vesszőket le kell metszeni, azért hogy a tápanyag ne a vesszők növekedésére menjen, hanem a gyümölcstermő ágakra.
- **Kortárs párhuzam:** A szőlővessző és a szőlőtő kapcsolódására jól szemléltető párhuzamok a különböző elektromos eszközök pl. *Egy TV, vagy egy monitor akkor funkcionál, hogyha be van dugva a konnektorba.* Az akkumulátorral rendelkező eszközöket kerüljük.
- **Teológiai fogalommagyarázat:**
 - igazi (szőlőtő) jelentése, hogy valódi, nemes, tehát igaz. Teológiai értelemben az igazi szőlőtő az isteni világot jelenti, az igazság világát. Jézus léte tanítványai számára biztosítja a valódi életet.
 - gyümölcsöt teremni: aktív tettekben megnyilvánuló hitben élni. Gyümölcstermés más értelemben mindazokat jelentik, akik a közreműködéssel jutottak hitre, vagy növekedtek hitben (Róm 1,13),



BEVEZETŐ KÉRDÉSEK

- Volt már olyan, hogy gondoltál egy növényt? Milyen volt?
- Milyen közösségekhez tartozol? Mi az, amit szeretsz egy jó közösségben?
- Mikor érzed, hogy igazán szükség van rád?
- Mi az, amiben szerinted jó vagy, és amiben mások számíthatnak rád?
- Miért lehet fontos, hogy Jézus nem egyetlen vesszőről beszél, hanem egy egész szőlőtőről, amelyen sok vessző van?
- Ha a gyülekezetre/ífire gondolsz, mi az, ami miatt szeretsz ide tartozni?
- Mi az, amit szerinted a gyülekezet tud adni egy fiatalnak, amit máshol nem feltétlenül kap meg?

MÉLYREVIVŐ

- Mit jelenthet szerintetek a gyakorlatban az, hogy “maradatok énbennem”?
- Mi a legnagyobb kihívás megmaradni Jézusban?
- Mi a különbség aközött, hogy valaki megpróbál jó keresztény lenni, és aközött, hogy Krisztusban marad?
- Van-e olyan ember a közösségedben, akitől te tanulhatsz Krisztus követésében?

EGYÉNI REFLEXIÓ

- Ha a Jézussal való kapcsolatodat egy szőlőéhez kellene hasonlítani, akkor milyen lenne a szőlőtő és a szőlővessző képe?
- Kinek lehetsz te most olyan „vesszőtárs”, akit bátorítasz, hordozol vagy segítesz?
- Mit jelent neked személyesen az a mondat, hogy „Jézusnak fontos vagyok”?

 TÉMAFELDOLGOZÁS

1. Csapatokban gyűjtsetek minél több ételt, amihez gyümölcs kell. A verseny után át lehet vezetni, hogy az életünkben termő gyümölcsöket mennyire különbözőképpen tudjuk használni.

2. Három kérdés, ami mentén gondolkodhatnak, leírhatják, aki szeretné megosztatja.

1. A gyümölcs, amit már felfedezek – Miben látom már Isten munkáját az életemben?
2. A gyümölcs, ami éppen formálódik – Melyik életterületemen érzem azt, hogy Isten most tanít, formál vagy változásra hív?
3. A gyümölcs, amire vágyom – Miben szeretném, hogy Isten tovább formáljon? Miben szeretnék jobban Krisztushoz kapcsolódni?

3. Kihívás

A következő hétre válasszatok ki egy bibliai szakaszt, akár a Bibliaolvasó Kalauz, az Út-On app, vagy éppen a YouVersion olvasási tervei közül, amelyen a csoport tagjai önállóan haladnak. A napi csendesség során legyen az a végső kérdés, hogy mire hívja őket Isten az előttük álló napon az alapján. A kihívás, hogy megpróbáljanak rá odafigyelni. Ha ez segít, egy közös chat csoportban lehet megírni, kinek mi volt az aznapi üzenet.

4. Gyülekezeti szőlő

Készítsetek egy gyülekezeti szőlőt. A szőlőtő jelképezi Jézust, a szőlővesszők pedig a gyülekezetet. A gyülekezet nemcsak fiatalokból áll, sőt az ifjúsági közösség egy része annak. Írjátok a szőlővesszőkre azokat a bibliaköröket, csoportokat és közösségeket, amelyek a gyülekezetetekben vannak. A hozzátartozó gyümölcsökre pedig írjátok rá, hogy miben valósulhat meg a gyümölcstermésük?



Témára hangoló



Önismeret



Projekt feladat



Kreatív alkotás



ALTERNATÍV FELDOLGOZÁSI ÖTLETEK

Gyülekezeti kvíz

Az Ifjúság Vasárnapján azért adunk hálát, hogy a gyülekezetekben egyszerre több generáció van jelen, köztük a fiatalok is. Ez az alkalom jó lehetőséget rejt abban is, hogy a fiatalok jobban megismerjék a gyülekezetüket. Készítsetek egy kvízt, amely a gyülekezetetekről szól. Ehhez segítségképp készítettünk egy mintát.

Kvíz minta



SZAKMAI ANYAGOK

- Exegézis- Ifjúság vasárnapja 2026



ÉNEKEK

- Egy az Úr, egy a Lélek
- Tégy Uram engem áldássá
- Ébredj, bizonyágtévő Lélek!
- Egy hangon
- Az utcák megtelnek majd
- Örökké szent vagy
- Jézus a jó pásztor
- Istenem ölelj át

JÁTÉKOK

CSATORNÁZÁS

korlátlan létszám | kapcsolódó

Minden résztvevő kap egy csatornadarabot. A feladat, hogy a csapat egy pingponglabdát eljuttasson a kijelölt célba úgy, hogy kézzel nem érhetnek a labdához. A játékosoknak egymáshoz kell illeszteniük a csatornáikat, majd folyamatosan továbbépíteniük az útvonalat, amíg a labda célba nem ér. Az egyes csatornadarabok önmagukban csak korlátozottan használhatók, összekapcsolódva azonban el tudják juttatni a labdát a célig. Ahogyan a szőlővessző sem teremhet önmagától gyümölcsöt, úgy a gyümölcstermő élet forrása is a Krisztussal való kapcsolat.

Eszközigény: résztvevőnként 1 db „csatornadarab” (papírguriga/karton 1 db pingponglabda, egy kijelölt induló- és célpont
Időtartam: 5-8 perc

ÓRIÁS LÁNC

korlátlan létszám | csapatépítő

Egy játékos elindul a teremben. Amikor találkozik valakivel, összekapcsolódnak (pl. könyökkel vagy kézfogással), és innentől együtt haladnak tovább. Minden újabb játékost úgy kell „felvenniük”, hogy a már kialakult lánc nem szakadhat szét.

Közben a vezető különböző feladatokat mond: pl. érintsék meg a terem négy falát, kerüljenek meg egy széket, jussanak át két szék között, vegyenek fel egy tárgyat a földről – mindezt úgy, hogy senki nem engedheti el a másikat.

A végére az egész csoport egyetlen összekapcsolódó láncból válik. Cél: Megtapasztalni, hogy a kapcsolódás egyszerre jelent egymásra utaltságot, odafigyelést és közös mozgást.

Óravázlatot összeállította: Czikó Györgyi

