PÉLDÁZATOK 3/9

Az elrejtett kincs, az igazgyöngy és a háló

IGE & GONDOLATOK | BIBLIA TANULMÁNYOZÁS | SZAKMAI ANYAGOK | JÁTÉKOK

ÉNEKEK | TÉMAFELDOLGOZÁS | KÉRDÉSEK | KITEKINTŐ

IGESZAKASZ

Mt 13,44-52

„Hasonló a mennyek országa a szántóföldben elrejtett kincshez, amelyet az ember, miután megtalált, elrejt, majd örömében elmegy, eladja mindenét, amije van, és megveszi azt a szántóföldet. Hasonló a mennyek országa a kereskedőhöz is, aki szép gyöngyöket keres. Amikor egy nagy értékű gyöngyre talál, elmegy, eladja mindenét, amije van, és megvásárolja azt…”

IGEI GONDOLATOK

Szoktatok azon gondolkozni, hogy vajon milyen a menny? Mit fogunk ott csinálni? Hogyan leszünk Isten közelében? Hogyan fogunk mi kinézni? Milyen lesz az az ország? Jézus sokat beszélt arról, hogy milyen a mennyek országa. Igaz, azt nem árulta el, hogy pontosan milyen ruhában leszünk-e vagy, hogy mit fogunk enni, ha fogunk egyáltalán. Néhány nagyon fontos gondolatot azonban igyekezett elmagyarázni példákon keresztül. (Olvassátok el ezt a szakaszt, legalább kétszer!) Milyen **képekhez hasonlítja a mennyek országát,** és mit akar vajon kifejezni ebben a történetben általuk? **Kincshez, gyöngyhöz és halászhálóhoz.** És ha az utolsó verseket is alaposabban megfigyeljük, akkor észrevehetjük, hogy nem is három, hanem négy hasonlatot mond, a **negyedik: a házigazda, aki újat és ót hoz elő**. Miről szól ez a négy hasonlat?

Arról, hogy a mennyek országa olyan kincs, amire többféleképpen rá lehet találni. Rá lehet úgy találni, hogy az ember kutatja, keresi. C.S. Lewis például hosszú éveken át kereste, hogy mi lehet az igazság, míg végül rátalált Krisztusra. Hasonló volt a kereskedő is. Ő éppen gyöngyöket keresett, ez volt a célja, kutatott utána, és rátalált. A földműves viszont a hétköznapi életét élte, kiment, hogy elvégezze a napi munkáját, és egyszer csak rátalált a kincsre. Richard Wurmbrandt* romániai lelkész is ilyen ember volt, egyáltalán nem kereste Istent, sőt fiatalon meggyőződéses ateista volt. Egyszer TBC-s lett, ami miatt vidékre kellett utaznia, ahol egy idős ember adott neki egy Bibliát. Ez a találkozás, és a Biblia olvasása olyan nagy hatással volt rá, hogy megtért, és az egész életét Istennek szentelte.

Jézus egy harmadik képpel is megerősíti azt, hogy **Isten Igéje hirdettetik mindenféle embernek**. Olyan, mint egy nagy háló, ami mindent összegyűjt, a maga idejében azonban szétválogatja, hogy ki az, aki befogadta nyitott szívvel, és ki az, aki elvetette, amikor rátalált.

Isten ahhoz is szól, aki a kérdéseivel menekül valahova, valakihez, aki mélyen gondolkozik, kutat, keresi az élet értelmét. Ugyanakkor belelép olyan emberek életébe is, akik egyáltalán nem keresik, nagyon is jól megvannak a maguk csinálta életükkel. **A kérdés, az, hogy mit teszünk, amikor találkozunk vele?** Augustinus Vallomásaiban a következőket írja: „*Megtaláltam immár a drága gyöngyöt. El kellett volna adnom minden vagyonomat, hogy azt megvehessem, de még mindig kétségek gyötörtek.*”

Szomorú eszmélés ez: Megtaláltam a kincset, de nem adtam el mindenemet! Ti éreztétek már azt, hogy keveset áldoztok Istennek? Jézus azt tanította, hogy úgy szeressük, hogy abban benne van mindenünk.

KAPCSOLÓDÓ IGÉK

- Mt 4,18-22
- Mt 19,27-29
- Fil 3,7
- Péld 8,10-11

***Egy rövid videó Richard Wurmbrand életéről.**

Minden értelmünknek, minden erőnknek, és a teljes lelkünknek benne kell lennie. A példázat sorozat egy beszélgetéssel zárul a tanítványokkal, ahol Jézus a következőt mondja el a mennyek országának követőiről: olyanok, mint a házigazda, aki újat és régit hoz elő. A régi ebben az esetben jelentheti az ószövetségi törvényeket. Vagyis **a mennyek országának tanítványai azok, akik képesek észrevenni, hogy Jézus a beltöltője a régi ígéreteknek és próféciáknak**. Ő a kincs, Ő az igazgyöngy, amit megtalál a kereskedő. A mennyek országa hasonló ahhoz, amikor felismeri valaki Krisztusban a saját megváltó Urát, elmegy, eladja az életét, leteszi a bűneit és hálából, szíve ujjongó örömével, befogadja a kincset, amit talált!

BIBLIATANULMÁNYOZÓ KÉRDÉSEK

- **Milyen hasonlatokat használ Jézus ebben a fejezetben? Mit akar vajon ezek által tanítani a mennyek országáról?**
- **Gondoljátok végig: Mi lehet az az üzenet, ami miatt fontos, hogy a többi példázat között ez is helyet kapjon a Bibliában? Mit akar Isten tanítani ezzel?**
- **Milyen visszatérő elemek vannak a hasonlatokban? Miért?**
- **Miben viselkednek hasonlóan, és miben viselkednek máshogyan a szereplők?**
- **Mit jelent az, hogy a szétválogatás (halászháló példázata) nem azonnal történik? Mi ennek a jelentősége?**

KITEKINTŐ

- **Kortörténeti háttér**: A nagy vontatóhálót (sagéné) a part mentén vagy a mélyben több halászhajóról merítették a tenger alá, elindultak vele egy irányban, és amikor érezhető volt, hogy megtelt, akkor kivonták a partra. Isten országának ügye a mennyből nézve világos, csak a földön homályos és titokzatos.
- **Teológiai magyarázat:** Mindkét példázat azt tanítja, hogy Isten országába csak úgy juthat el az ember, ha mindenét odaadja érte. Az elsőben az a hangsúlyos, hogy a földműves véletlenül jut hozzá a kincshez, de azután „legitim” módon akar tulajdonosává lenni, ezért megveszi a földet. A második példázat hangsúlya arra esik, hogy a kincs megtalálója foglalkozásszerű keresés közben talál rá a drágagyöngyre, de a következtetést ugyanúgy kell levonnia, mint a példázatbeli földmívesnek: mindenét el kell adnia, hogy övé lehessen a drága kincs.
- Egy **kereskedő**nek soha nem jó csupán egy lábon állni. Veszélyes mindenét egyetlen lapra feltenni. Itt azonban gondolkodás nélkül megteszi. Ez minden józan gazdasági szabálynak ellentmond. Mégis megéri, jól jár vele. Ez is mutatja, hogy milyen nagy érték a mennyek országának tagja lenni.

KÉRDÉSEK

BEVEZETŐ

- Te hogyan képzeled el a mennyországot?
- Ha Isten országát egy dologhoz kellene hasonlítani, te mihez hasonlítanád?
- Neked mi az, amiért úgy érzed, mindenedet eladnád, hogy megszerezd?
- Isten országának keresésével kapcsolatban melyik szereplőhöz érzed magad közelebb: a földműveshez vagy a kereskedőhöz?
- Melyik példázathoz tudtál a legjobban kapcsolódni és miért?

MÉLYREVIVŐ

- Miért fontosabb minden másnál ez a kincs?
- Ezeknek a hasonlatoknak a mentén mit gondolsz? Keresés, felismerés vagy döntés kell ahhoz, hogy Isten országához csatlakozzunk?
- Vajon Jézus miért a tanítványoknak mondja ezt a példázatot? Hogyan értelmezitek a záró párbeszédet Jézus és a tanítványok között?
- A te életedbe milyen módon lépett be Isten? Hogyan talált meg?
- A hálóban miért van együtt a jó és a rossz?

EGYÉNI REFLEXIÓ

- Van olyan dolog az életedben, amiről úgy érzed fontosabb lett Istennél? Mi az, amit nem akarnál eladni? Vajon miért alakulhatott így, milyen folyamat ment végbe az életednek ezzel a területével? Milyen változásra lenne szükséged?

TÉMAFELDOLGOZÁS

ige elmélyítése I.

1. Olvassátok el a szakaszt, ötször egymás után. Mindegyik felolvasáskor kérd meg a fiatalokat, hogy figyeljenek egy szempontra, majd beszéljétek meg közösen a megfigyeléseiket. Érdemes egy kis időt hagyni a felolvasás után, hogy le is írhassák a gondolataikat.

- Mi az, amire felfigyeltél? Érdekesnek találtál? Megfogott téged valamiért?
- Kik a szereplők, és mi történik velük? (az összes szereplőt vizsgáljátok meg)
- Kiknek mondja Jézus, és milyen helyzetben?
- Mi lehet a központi mondanivalója?
- Mit tanít ez neked a saját életedről?

ige elmélyítése II.

2. Kérdések mentén: Olvassátok el együtt a történetet, majd oszd csoportokra az ifit. Add oda nekik papíron, az összes bevezető és mélyre vivő kérdést. (Az oldal tetején van.) Kérd meg, hogy olvassák el, és írjanak hozzá még további 2-3 saját kérdést. Majd közösen válasszanak ki három olyan kérdést, amit részletesen megválaszolnak, közösen, beszélgetve. Azután visszatérve a nagy körbe, osszák meg a csoportok, hogy mit választottak, és mire jutottak.

Önismeret

3. Mindenemet odaadni? Nézzétek meg az Isten tortája videót. (A szakmai anyagoknál megtaláljátok a linket.) Majd minden ifis kapjon egy lapot, rajzoljon rá 4 buborékot, és írják bele, hogy: *figyelem, idő, energia, szív*. (Vagy jelölhetik ábrákkal is.) Hagyj időt, hogy végiggondolják, és oda is írják a következőket:

- Mivel megy el az *időm* legnagyobb része?
- Mibe fektetem az életemben a legtöbb *energiát*?
- Mire fordítom a *figyelmemet*, mire fókuszálok? Akár milyen gondolatok meghatározóak az életemben?
- Mivel, kivel van tele a *szívem*? Az érzelmeimet mi határozza meg mostanában a leginkább?

Majd olvasd fel az elerjtett kincs és a kereskedő példázatát. A végén olvasd fel még egyszer: mindenét eladta... Hagyj időt, hogy megnézzék a saját listájukat és elgondolkozzanak, mi jó benne, és min kellene változtatni. Beszélgessetek róla!

Akár zárhatod ezzel a kérdéssel: Ki vagyok én? Aki még nem talált rá? Aki rátalált, de nem adta el mindenét? Aki rátalált, és mindenét eladta? Ezt nem kell hangosan megválaszolni, csak vigyék magukkal, tovább gondolni.

A végén írják fel egy cetlire, amit felismertek, hogy túl fontos lett vagy szeretnének változást, és tegyék le egy kereszthez vagy kosárba és az ifivezető imádkozik értük.

ALTERNATÍV FELDOLGOZÁSI ÖTLETEK

Montázs

Készítsetek vision board-szerű montázst: *Isten országa olyan, mint…* címmel. Kisebb csoportokban készítsék el a fiatalok. Gyűjtsenek hozzá igéket, képeket, lehet akár online is elkészíteni. Megjeleníthetik rajta a mennyek országa példázatokat is, illetve ráírhatnak kulcsszavakat a mennyországról. Érdemes sok képet, újságot vinned vezetőként az alkotáshoz.

SZAKMAI ANYAGOK

- Jubileumi kommentár (1720. o.)
- Szabados Ádám: Példázatok az Isten országáról 4. Az elrejtett kincs és az igazgyöngy
- Isten tortája

ÉNEKEK

- Mindenem Tiéd
- Hívlak Jézus
- Minden utamban hű voltál
- Várlak, Uram, jöjj hozzám
- Írd át álmaim
- Itt a szívem

JÁTÉKOK

RANGSOR

maximum 30 fő I ráhangoló

Adj mindenkinek 5 db papírkorongot, amit jelöljön meg, hogy az övé. A legjobb, ha különböző színeket adsz. (Lehet post it-tel is.)Valahova írjátok ki nagyban egy listára egymás alá a következőket: pénz, barátok, siker, biztonság, szerelem, média, jövő, szabadság, elismerés, kaland. Adj 5 percet, hogy mindenki mérlegelje, hová teszi a korongjait, aszerint, hogy melyik éri a legtöbbet nekik. Majd alkossanak csapatot aszerint, hogy mit értékeltek a legelsőnek, osszák meg egy-két percben, hogy miért. Átvezetés: Jézus azt mondja, hogy a mennyek országáért mindent megéri odaadni.

Eszközigény: korong / post it
Időtartam: kb 10 perc

SKÁLA

korlátlan létszám I csapatépítő

Skála: Legyen a terem két vége a skála két fiktív pontja. Helyezkedjenek el a fiatalok úgy, egy sorba rendeződve, hogy mindenki odaáll a skálán, amit magára jellemzőnek talál:

- Mennyire volt jó a heted összességében?
- Mennyire érzed magad aktívnak most?
- Mennyire vagy tervezős vagy spontán típus?
- Hogy töltesz mostanában egy szabad délutánt: minél több dolgot megcsinálsz végre, amire nem jutott időd eddig, vagy inkább lehuppansz a kanapéra, és chillezel egész végig?
- Mit érzel mostanában többször: szabadságot vagy szorongást?

Óravázlatot összeállította: Szabó Luca

Felhasznált források:
Jubileumi kommentár, Biblia magyarázó jegyzetekkel, Magyarázatos Biblia Philip Yancey és Tim Stafford jegyzeteivel