

SZAKMAI ANYAGOK



- Ifi-Kap-Tár - Szilveszteri ima-séta
- Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes: **Együtt a hit útján** p. 251 (rítusok)
- Szilveszteri buli és a kamaszok
- HEALTHY YOUTH MINISTRY HABITS TO START THE NEW YEAR
- Kálvin János: Zsoltármagyarázatok (XXV. zsoltár)

KÉRDÉSEK

BEVEZETŐ

14-22 | közepes szint

- Hogyan szoktad ünnepelni az új évet? Mesélj egy emlékezetes szilveszteredről!
- Számodra mit jelent a szilveszter, az év zárása?
- Milyen volt az elmúlt időszak számodra az ifiben? Mit vársz az új évtől?
- Számodra milyen, ha valaki más vezet valamiben? Miért nehéz, vagy könnyű?
- Hogyan tudja Isten vezetni az életünket? Ez ma hogyan lehetséges?

MÉLYREVIVŐ

14-29 | elmélyültebb szint

- Egy új kezdet számodra inkább örömteli, vagy inkább szorongató? Miért?
- Miben várod, hogy Isten most újat kezdjen az életedben?
- Miben van szüksége a közösségünknek megújulásra?
- Szerinted miért van szükség az Istennel való kapcsolatban bűnbánatra? Miért nem elég egyszer túlesni rajta?
- Hogyan tapasztaltad eddig Isten vezetését a saját, vagy mások életében? Mondj egy példát!

EXTRÉM

18-29 | hívő fiatalok számára

- Isten minden élethelyzetben vezet minket? Hogyan követhetjük Őt, ha esetleg már csalódtunk benne?
- „Lehetetlen az élet minden percét becsületesen, Istennel élni, kikapukra igenis szükség van.” Mit gondolsz erről az állításról?

EGYÉNI REFLEXIÓ

18-29 | hívő fiatalok számára

Rajzolj egy térképet az életedről, vagy írd listát az év fontosabb eseményeiről! Imádságban gondold végig hogyan alakult időközben az Istennel való kapcsolatod. Mit tanultál Róla? Miben erősített meg? Mik voltak a hitedben a legnagyobb kihívások?

KONTEXTUS

Új év: a naptári év kezdete az általános iskolás és középiskolás korosztálynak kevéssé az új kezdetet jelenti, mivel életritmusukat az iskolai tanév határozza meg. Számukra ez az ünnep jobban szólhat a pihenésről, szórakozásról, a családi körben eltöltött karácsony után a barátokkal való találkozásról. Az egyetemista korosztály esetében sokféle szorongás kötődhet az új évhez: vágyak, amiket végre meg kell valósítani, fogadalmak. Velük itt nyílhat tér az évben korábban felmerült szorongás témakörre való visszautalásra, reflexióra.

Ünnep, szórakozás: az ifis korosztály egy része vélhetően még a szüleihez kapcsolódva tölti az ünnepet, a szilveszter számukra a családhoz való kapcsolódásról, családi-baráti találkozásokról szólhat. Esetükben fontos megfontolni, hogy ki milyen családi környezetből érkezik és vajon mennyiben felszabadító, vagy mennyiben lehet számára frusztráló hosszabb időt otthon tölteni. A szilveszteri ifi kapcsán szentelhetünk kiemelt figyelmet a nehezebb családi háttérből érkező fiataloknak.

A szilveszteri ifi jó lehetőség lehet arra, hogy az alkohol és szélsőségek helyett alternatív szórakozási formákat mutassunk meg a fiataloknak a kikapcsolódásra. Ugyanitt nyílhat tér a bulik, alkohol, az új évhez kötődő babonákkal kapcsolatos hitbeli válaszok és kérdésfelvetések átbeszélésére is.

TÉMAFELDOLGOZÁS

1. Induló ifi esetében a szilveszteri alkalom jó lehetőség visszatekinteni a szeptember óta közösen megtett útra, kérjük meg őket, hogy néhány kérdés mentén reflektáljanak az elmúlt hetekre. Lehetséges kérdések: mit tanultál Istenről az ifiken? Miben van hiányérzeted? Mi volt számodra eddig a legemlékezetesebb? Mi volt eddig az ifi meglepetése számodra? Szerinted mi az erőssége és mi a gyenge pontja ennek a közösségnek?

Induló ifi
Tinédzser
korosztály

2. A Biblia-tanulmányozás során átfordíthatjuk a zsoltár szövegét a saját szavainkra és kontextusunkra. Közös értelmezés után párokba osztva kérjük meg a fiatalokat, hogy fogalmazzák meg az igeszakasz lényegét 10 szóban, majd 5 szóban, ezt követően csupán 2 szóban. Ha így összegezték azt, hogy számukra mit üzen a zsoltár, idősebb korosztály esetében kérjük meg őket, hogy fogalmazzák meg az egyes verseket saját szavaikkal.

Biblia-
tanulmányozás
bármilyen
korosztály

A közös megélést is segítheti, ha a zsoltár mintájára közös zsoltárt írunk: minden csoporttag írjon hozzá egy mondatot, amit most egy közös imádságban elmondana, majd ezeket összegyűjtve a vezető olvassa fel az egyes mondatokat, a közösség tagjai pedig feleljenek rá az ámen szó hangos kimondásával.

3./a A zsoltár felveti a bűnbánat, bűnbocsánat kérdéskörét. A következő kérdések mentén beszélgethetünk erről a témáról a szilveszter, óév kapcsán:

- Szerintetek miért van szükség bűnbánatra?
- Mit jelent Istennel is tiszta lapot kezdve indítani az új évet?
- Hogyan lehet jelen a megbocsájtás a mindennapjainkban?

Idősebb
korosztály
lelkileg
érettebbek

3./b Istennel a szórakozásunkban: közösen nézzük meg az [itt](#) található videót, majd beszéljünk a következő kérdésekről.

- Mit gondoltok arról, hogy Jézus minden élethelyzetben jelen van?
- Hova nem hívnátok el szívesen? Hol örülnél neki, ha kézfoghatóbb lenne a jelenléte?
- Mit jelenthet az, hogy Ő jelen van a szórakozásunkban is?

4. A résztvevőknek adjunk A/3 méretű lapokat és lehetőség szerint színes tollakat, filceket. Instrukció: Rajzolj egy térképet az idei évedről, vagy írd listát az év fontosabb eseményeiről! Imádságban gondold végig hogyan alakult időközben az Istennel való kapcsolatod. Mit tanultál Róla? Miben erősített meg? Mik voltak a hitedben a legnagyobb kihívások?

Önismereti
bármilyen
korosztály

Az egyéni alkotás után adhatunk időt arra, hogy párokban megosszák egymással alkotásaikat és imádkozzanak egymásért az elhangzottak alapján.

ALTERNATÍV FELDOLGOZÁSI ÖTLETEK

Szilveszteri imaséta

Egy szilveszteri alkalom jó lehetőség arra, hogy az egész ifi kerete egy visszatekintő- hálaadó, illetve előre tekintő- célokat kereső imaséta legyen. Ehhez javaslatokat az Ifi-Kap-Tár oldalán is találunk.

Gyülekezeti ifi

Szilveszter fogalma együtt jár a szórakozással, felszabadultsággal így ez jó alkalom lehet arra is, hogy a gyülekezeti tagok számára tartsunk egy nyitott ifit, melyen az ifin használt módszerekkel találkozhatnak a felnőtt gyülekezeti tagok is.

ÉNEKEK

- Tied a dicsőség
- Vezess Jézusunk
- Írd át álmaim
- Hála, hogy itt e csöndes reggel

Saját jegyzetek:

JÁTÉKOK

GYUFA SZIMBÓLUM

korlátlan létszám | kapcsolódó

A játék segít a fiataloknak megérkezni a témához és kapcsolódni egymáshoz.

Minden résztvevő kap 20 darab gyufát. A feladat ezekből 3 perc alatt alkotni egy szimbólumot, ami jellemezte számukra 2025-öt.

Az alkotás után 1-1 percben osszák meg egy társukkal mit készítettek és miért.

Ezt követően újabb 3 percben alakítsák át a korábbi alkotást és alkossanak egy új szimbólumot, ami a 2026-os terveikhez kapcsolódik de úgy, hogy maximum 8 db gyufát mozgathatnak el az előző szimbólumból.

Ezt követően újra beszélgessenek a párjukkal arról, hogy mik a terveik, milyen volt számukra az alkotás.

Eszközigény: 20 db gyufa/fő

Időtartam: kb. 10 perc

KONFETTIÁGYÚ

korlátlan létszám | csapatépítő

Ez a játék az év végi értékelésben, hálaadásban segíthet.

A résztvevőknek kétféle színes cetliket osztunk és megkérjük őket, hogy az egyik színre írjanak személyes hálákat az elmúlt évükből, a másik színre pedig olyan hálaadást, ami a közösséggel kapcsolatos.

Mindenki tetszőleges számú cetlit írhat.

Miután elkészültek, aki szeretné, megoszthatja a többiekkel a felírt gondolatait.

Ezt követően a cetliket töltjük be házi készítésű konfettiágyúba és lőjük ki, ezzel is szimbolikusan lezárva az évet.

Eszközigény: kétféle színes cetli, tollak

Időtartam: kb 10-15 perc

MUTASD MEG!

korlátlan létszám | jégtörő

A résztvevőket megkérjük, hogy szóródjanak szét a teremben és ha zenét hallanak, sétáljanak szabadon, betöltve a teljes termet. Ha megáll a zene, állításokat fognak hallani, vegyenek fel egy annak megfelelő szobor-alakot. Ezt követően zenét indítunk, amit alkalmanként megállítunk és bemondunk egy újabb állítást. Ha mindenki felvette az adott testhelyzetet, újraindítjuk a zenét.

Állítások:

- Ha ez az évéd egy állat lenne, mi lenne? Alakulj olyan szoborrá!
- Milyen mesehős lenne az évéd? Alakulj olyan szoborrá!
- Milyen sportág lenne az évéd? Mutasd meg!
- Milyen hobbi volt jellemző az évédre? Mutasd meg!
- Mi volt idén a legjellemzőbb érzésed? Mutasd meg!

Eszközigény: zene

Óravázlatot összeállította: Pálfalvi J. Viola

Felhasznált források:

youthgroupministry.com, Németh Dávid: Vallásdidaktika, Gyökössy Endre: A zsoltárok csodálatos világa, Kálvin János: Zsoltármagyarázatok

